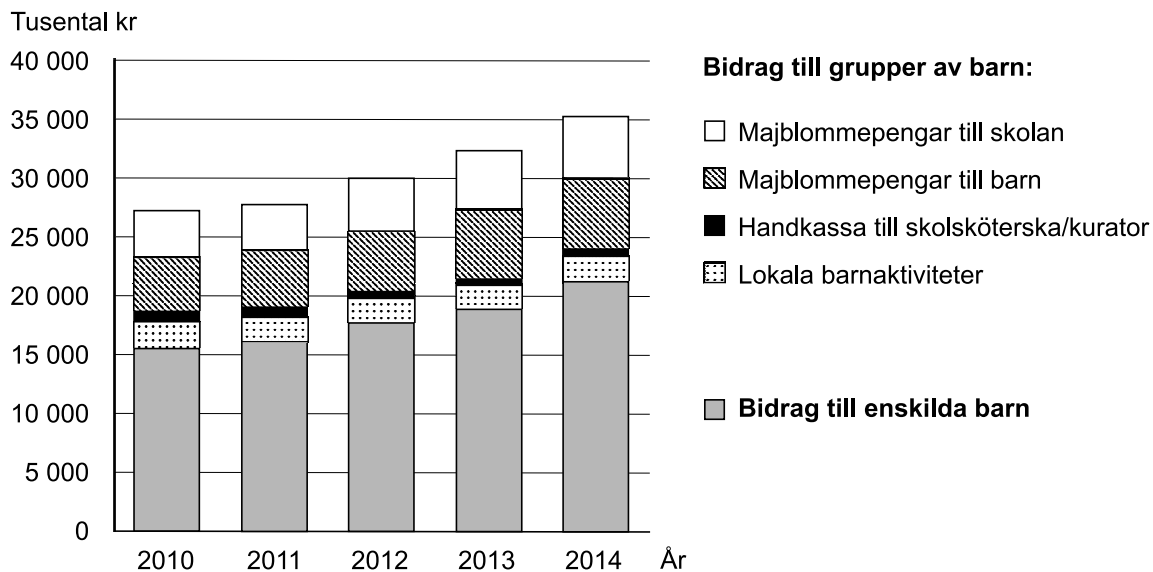
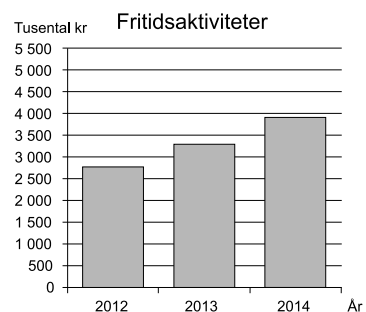
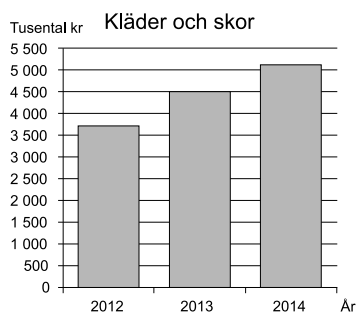
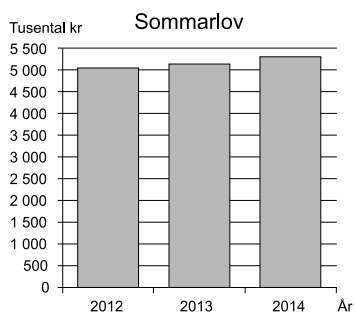


# Majblommans bidragsverksamhet

Majblomman är en ideell organisation som sedan 1907 har arbetat för att förbättra barns villkor i Sverige. Verksamheten bygger på att barn hjälper barn genom att sälja majblommor. De insamlade medlen finansierar bland annat bidrag till enskilda barn och grupper av barn.



Utbetalda bidrag från Majblommans lokalavdelningar 2010–2014. Materialet är uppdelat på bidrag till enskilda barn respektive de fyra olika ändamål som avser grupper av barn. Tusental kronor.



Utbetalda bidrag från Majblommans lokalavdelningar 2012–2014 till de tre största ändamål som avser enskilda barn. Tusental kronor.

## Uppgifter

**29. Vilket svarsförslag är korrekt vad gäller fördelningen av de utbetalda bidragen från Majblommans lokalavdelningar 2014?**

	<u>Till enskilda barn</u>	<u>Till grupper av barn</u>
A	50 procent	50 procent
B	60 procent	40 procent
C	70 procent	30 procent
D	80 procent	20 procent

**30. Till vilket av följande ändamål gick totalt 10 miljoner kronor åren 2012–2014?**

- A Majblommepengar till skolan
- B Majblommepengar till barn
- C Kläder och skor
- D Fritidsaktiviteter

**31. Hur mycket av de utbetalda bidragen till enskilda barn 2012 gick till andra ändamål än sommarlov, kläder och skor samt fritidsaktiviteter?**

- A 6,5 miljoner kronor
- B 11,5 miljoner kronor
- C 18,5 miljoner kronor
- D 23,5 miljoner kronor

## Provfiske med nät

Provfiske med två typer av nät i sjön Fiolen i Kronobergs län åren 2007–2011. Resultatet redovisas årsvis där fångsten anges i antal och vikt (gram) för fyra fiskarter fångade med bottennät respektive pelagiska nät.

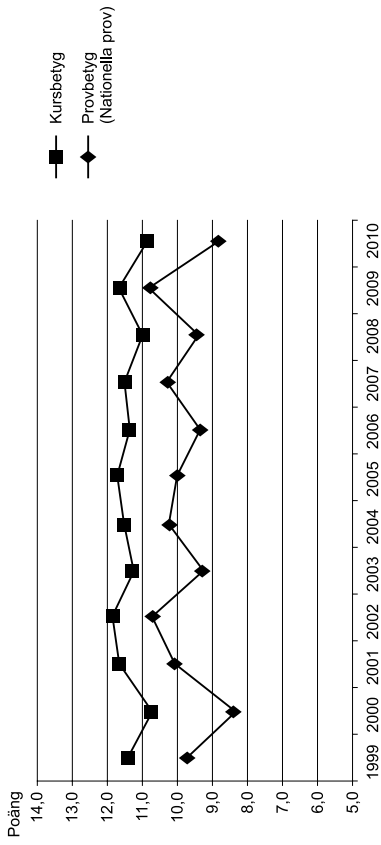
År	Art	Bottennät		Pelagiska nät		Totalt	
		Antal	Vikt g	Antal	Vikt g	Antal	Vikt g
<b>2011</b>	Abborre	704	23 790	267	4 103	971	27 893
	Gädda	1	2 524	0	0	1	2 524
	Mört	126	8 017	66	1 429	192	9 446
	Sik	26	1 231	29	891	55	2 122
<i>Summa</i>		<i>857</i>	<i>35 562</i>	<i>362</i>	<i>6 423</i>	<i>1 219</i>	<i>41 985</i>
<b>2010</b>	Abborre	399	19 197	11	600	410	19 797
	Gädda	4	2 623	1	6 200	5	8 823
	Mört	123	6 614	32	675	155	7 289
	Sik	54	2 504	54	538	108	3 042
<i>Summa</i>		<i>580</i>	<i>30 938</i>	<i>98</i>	<i>8 013</i>	<i>678</i>	<i>38 951</i>
<b>2009</b>	Abborre	527	23 251	5	274	532	23 525
	Gädda	4	14 650	0	0	4	14 650
	Mört	212	10 003	36	819	248	10 822
	Sik	99	3 369	89	1 946	188	5 315
<i>Summa</i>		<i>842</i>	<i>51 273</i>	<i>130</i>	<i>3 039</i>	<i>972</i>	<i>54 312</i>
<b>2008</b>	Abborre	673	19 714	59	1 403	732	21 117
	Gädda	4	7 007	0	0	4	7 007
	Mört	146	7 383	10	436	156	7 819
	Sik	78	2 467	117	1 147	195	3 614
<i>Summa</i>		<i>901</i>	<i>36 571</i>	<i>186</i>	<i>2 986</i>	<i>1 087</i>	<i>39 557</i>
<b>2007</b>	Abborre	441	21 506	38	1 100	479	22 606
	Gädda	0	0	1	4 600	1	4 600
	Mört	197	10 559	9	418	206	10 977
	Sik	32	1 080	65	1 394	97	2 474
<i>Summa</i>		<i>670</i>	<i>33 145</i>	<i>113</i>	<i>7 512</i>	<i>783</i>	<i>40 657</i>

## Uppgifter

- 32.** Jämför åren 2008 och 2009. För vilken fiskart ökade den totala fångsten mest, räknat i antal gram?
- A Abborre
  - B Gädda
  - C Mört
  - D Sik
- 33.** Hur stor andel av det totala antalet fångade fiskar 2011 fångades med bottennät?
- A 50 procent
  - B 60 procent
  - C 70 procent
  - D 80 procent
- 34.** Vilken var den genomsnittliga vikten för en fångad mört 2008?
- A 30 gram
  - B 40 gram
  - C 50 gram
  - D 60 gram

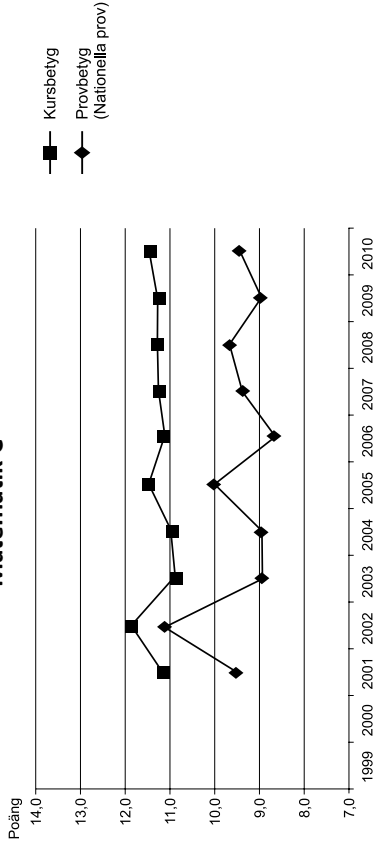
# Provbetyg och kursbetyg i gymnasieskolans matematik

**Matematik A**



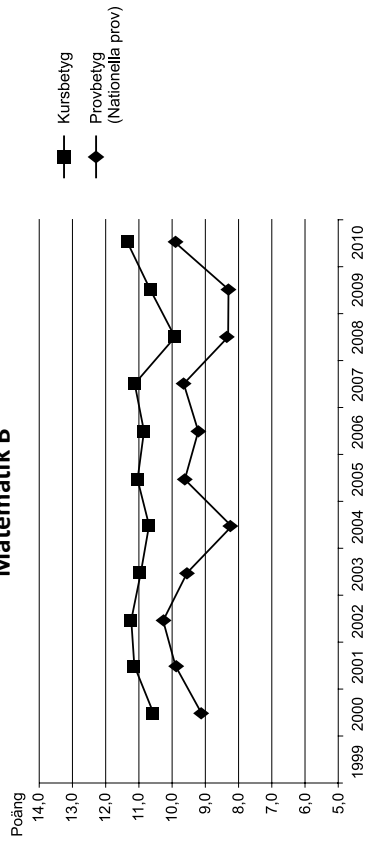
Genomsnittligt provbetyg respektive kursbetyg i matematik A för hela riket 1999–2010. Antal poäng.

**Matematik C**



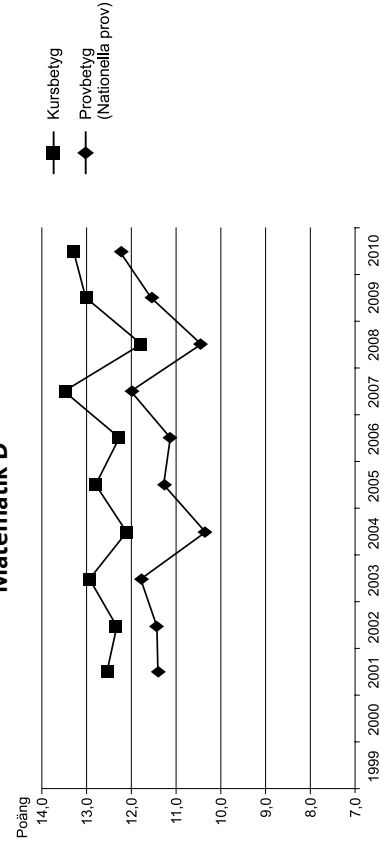
Genomsnittligt provbetyg respektive kursbetyg i matematik C för hela riket 2001–2010. Antal poäng.

**Matematik B**



Genomsnittligt provbetyg respektive kursbetyg i matematik B för hela riket 2000–2010. Antal poäng.

**Matematik D**



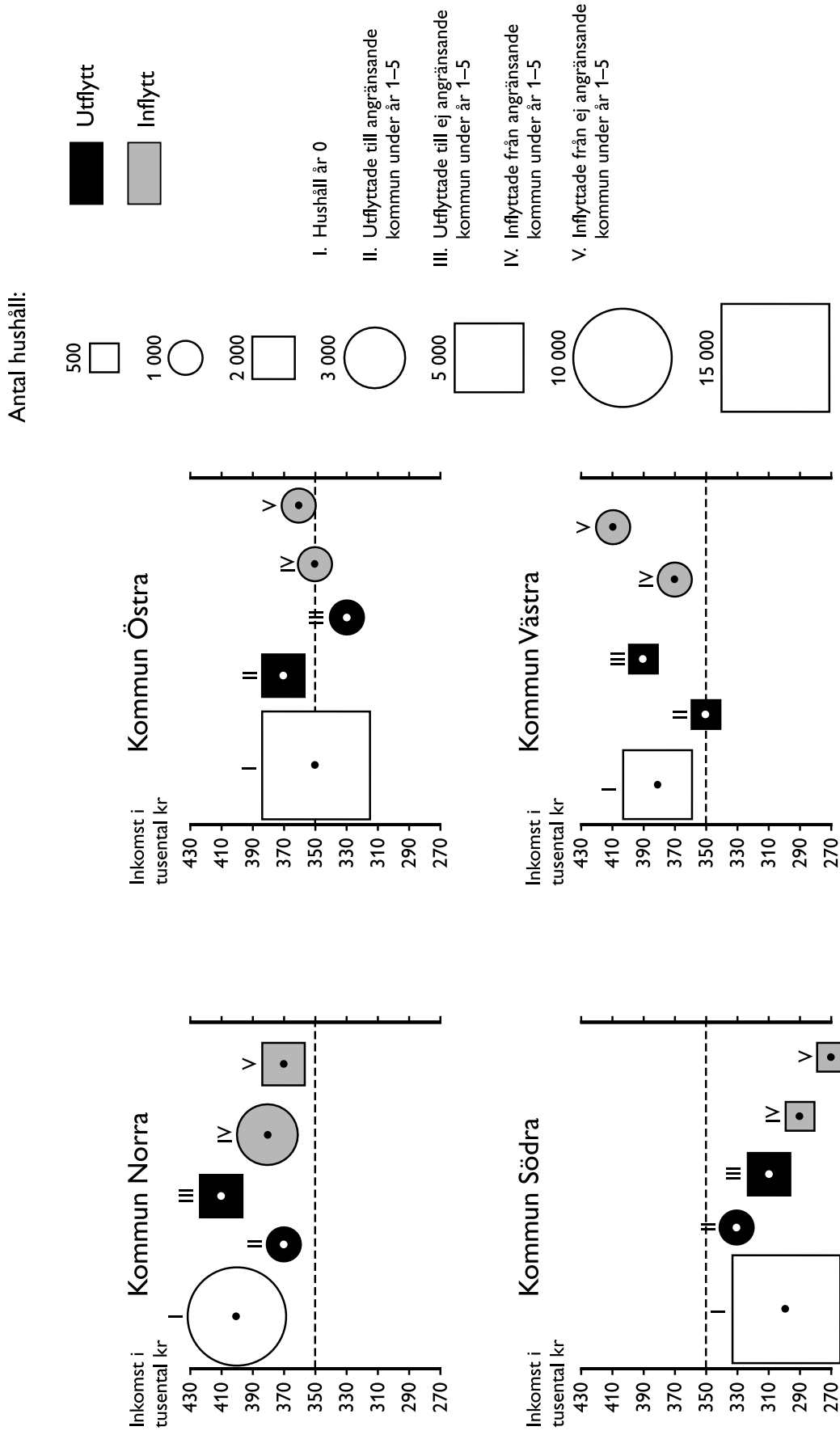
Genomsnittligt provbetyg respektive kursbetyg i matematik D för hela riket 2001–2010. Antal poäng.

## Uppgifter

35. Hur stor var skillnaden mellan det högsta och det lägsta genomsnittliga provbetyget i matematik B under den redovisade perioden?
- A 1,0 poäng
  - B 1,5 poäng
  - C 2,0 poäng
  - D 2,5 poäng
36. För vilken kurs och vilken tidpunkt gäller att kursbetyget steg och provbetyget sjönk jämfört med mättilfallet innan?
- A Matematik A, 2002
  - B Matematik A, 2005
  - C Matematik C, 2008
  - D Matematik D, 2002
- 
37. Studera skillnaden i antal poäng mellan provbetyg och kursbetyg i matematik C. Mellan vilka år ökade denna skillnad som mest?
- A 2001–2002
  - B 2002–2003
  - C 2004–2005
  - D 2005–2006

# Ut- och inflyttning i fyra kommuner

DTK



Antalet hushåll som flyttat från respektive till fyra kommuner under en femårsperiod, samt antalet hushåll i kommunerna år 0. Därutöver anges de olika gruppernas genomsnittliga årsinkomst i tusental kronor, vilken avläses med utgångspunkt i symbolens mitt (svart eller vit prick). Riksgenomsnittet per hushåll anges som en streckad linje i diagrammen.

## Uppgifter

38. Jämför hushållens genomsnittliga årsinkomst år 0 i den kommun som hade den högsta genomsnittliga årsinkomsten och den kommun som hade den lägsta. **Hur stor var skillnaden?**
- A 10 000 kronor
  - B 50 000 kronor
  - C 80 000 kronor
  - D 100 000 kronor
39. **Hur många hushåll bodde i kommun Norra år 5?**
- A 7 000
  - B 10 000
  - C 12 000
  - D 15 000
40. **Vilken grupp bestod av 2 000 hushåll med en genomsnittlig årsinkomst på 410 000 kronor?**
- A Hushållen som flyttade från Kommun Norra till ej angränsande kommun under år 1–5.
  - B Hushållen som flyttade från Kommun Södra till ej angränsande kommun under år 1–5.
  - C Hushållen som flyttade från Kommun Östra till angränsande kommun under år 1–5.
  - D Hushållen som flyttade till Kommun Västra från ej angränsande kommun under år 1–5.