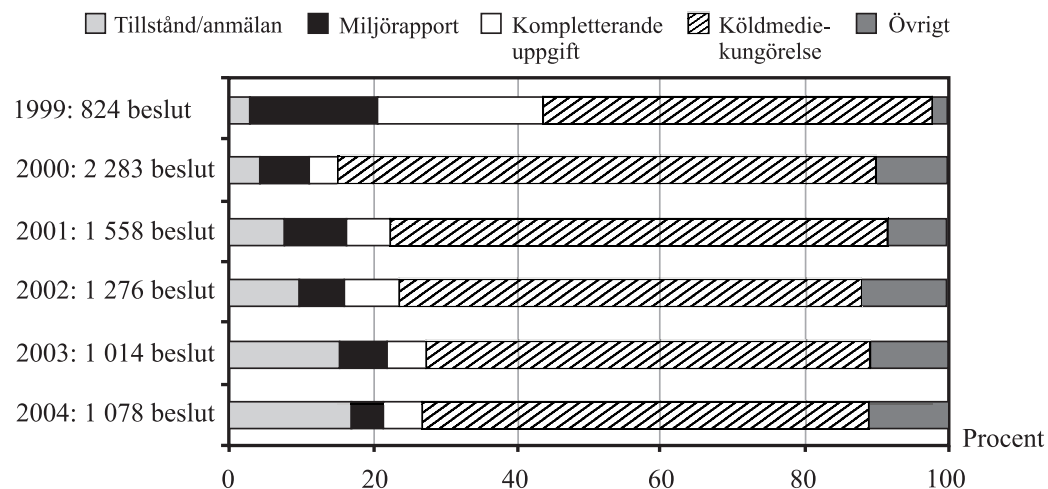
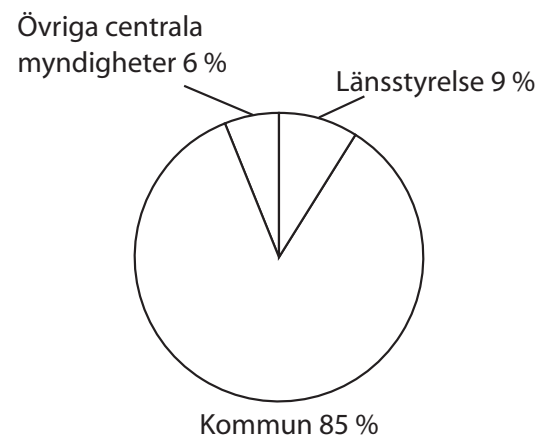


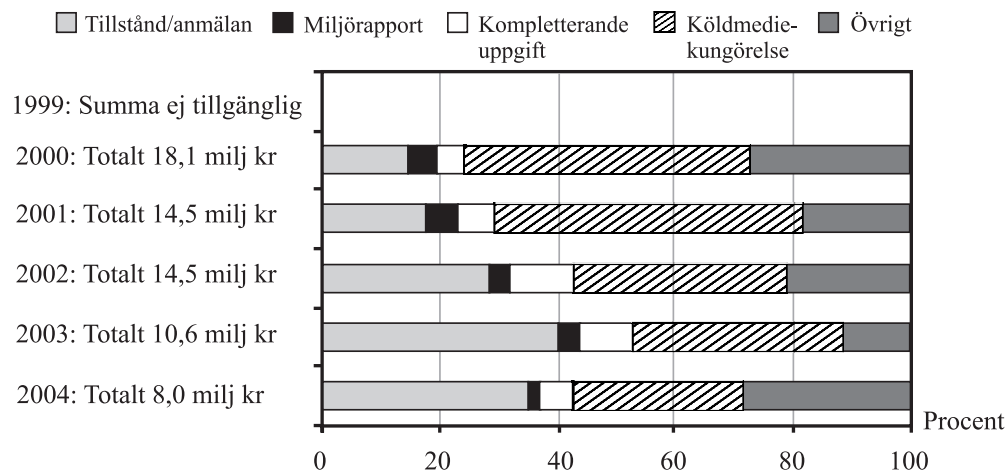
# Miljösanktionsavgifter



Antalet beslut per år om miljösanktionsavgifter<sup>1</sup>, procentuellt fördelat på överträdelser<sup>2</sup>. Perioden 1999–2004.



Det totala antalet beslut (1 078) om miljösanktionsavgifter<sup>1</sup> 2004, procentuellt fördelat på tillsynsmyndigheter.



Totalbeloppet per år för beslutade miljösanktionsavgifter<sup>1</sup>, procentuellt fördelat på överträdelser<sup>2</sup>. Perioden 2000–2004.

<sup>1</sup> En administrativ påföljd på 5 000–1 000 000 kr som tillfaller staten. Avgiften tas ut om en verksamhetsutövare gör vissa överträdelser av Miljöbalken eller regler som bygger på denna.

<sup>2</sup> *Tillstånd/anmälan* avser t.ex. att man utan tillstånd eller innan anmälan gjorts driver fabrik eller annan inrättning med miljöfarlig verksamhet. *Miljörapport* avser att den miljörapport som är nödvändig för miljöfarliga verksamheter är försenad. *Kompletterande uppgift* avser att man ej gett de kompletterande uppgifter som krävs enligt lag för erbjudande/försäljning av vissa kemiska produkter. Det kan t.ex. gälla barnskyddande förslutningar, varningstexter m.m. *Köldmediekungörelse* avser föreskrifter om hantering och rapportering kring kyl- och värmepumpinstalleringar.

## Uppgifter

**29. För vilken överträdelse gällde att den stod för 5 procent av de fattade besluten om miljöstraffavgifter 2003 och 10 procent av det totala beloppet för miljöstraffavgifter samma år?**

- A Tillstånd/anmälan
- B Miljörapport
- C Kompletterande uppgift
- D Övrigt

**30. Hur stort var det genomsnittliga beloppet per beslutad miljöstraffavgift år 2004?**

- A 7 400 kronor
- B 8 600 kronor
- C 10 600 kronor
- D 160 000 kronor

**31. Anta att antalet beslut om miljöstraffavgifter hade samma procentuella fördelning på tillsynsmyndigheter år 2002 som 2004. Hur många beslut fattades i så fall av kommuner 2002?**

- A 862
- B 1 014
- C 1 085
- D 1 276

# Lärare i grund- och gymnasieskolan

Antalet tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare i grundskolan respektive gymnasieskolan fördelat på lärarkategorier och kön, i Sverige läsåret 2005/06. Dessutom anges antalet tjänstgörande lärare som hade pedagogisk högskoleexamen respektive tillsvidareanställning.

## GRUNDSKOLAN

Lärarkategorier	Tjänstgörande lärare					Helt tjänstlediga lärare			Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)
	Totalt antal	därav		Med pedagogisk högskoleexamen Antal	Med tillsvidareanställning Antal	Totalt antal	därav		
		Kvinnor	Män				Kvinnor	Män	
<b>Samtliga lärare</b>	<b>93 873</b>	<b>69 687</b>	<b>24 186</b>	<b>77 657</b>	<b>78 394</b>	<b>8 887</b>	<b>7 613</b>	<b>1 274</b>	<b>102 760</b>
<i>därav</i>									
Lågstadielärare	12 944	12 570	374	12 398	12 166	1 052	1 035	17	13 996
Mellanstadielärare	11 424	8 568	2 856	10 731	10 626	937	776	161	12 361
Lärare matematik/NO-ämnen, år 1-7	3 264	2 578	686	2 877	2 701	578	547	31	3 842
Lärare svenska/SO-ämnen, år 1-7	6 766	5 942	824	6 161	5 661	1 168	1 122	46	7 934
Lärare övriga ämnen, år 1-7	4 244	3 590	654	3 595	3 240	622	589	33	4 866
Lärare matematik/NO-ämnen, år 4-9	7 609	3 738	3 871	5 894	6 289	716	514	202	8 325
Lärare svenska/SO-ämnen, år 4-9	5 360	3 098	2 262	4 411	4 479	524	410	114	5 884
Lärare svenska/språk, år 4-9	8 263	6 986	1 277	6 013	6 329	774	726	48	9 037
Lärare övriga ämnen, år 4-9	3 601	2 239	1 362	2 501	2 722	395	304	91	3 996
Speciallärare/specialpedagog	9 073	7 551	1 522	8 402	8 276	628	527	101	9 701
Lärare modersmål/hemspråk	2 550	1 689	861	1 338	1 403	97	60	37	2 647
Lärare svenska som andraspråk	1 229	1 132	97	1 095	1 079	104	99	5	1 333
Lärare idrott och hälsa	4 240	1 846	2 394	3 006	3 376	354	229	125	4 594
Lärare musik	2 520	1 301	1 219	1 593	1 704	194	133	61	2 714
Lärare bild	1 494	1 096	398	1 088	1 139	146	116	30	1 640
Lärare trä-/metallslöjd	3 217	246	2 971	2 274	2 442	154	15	139	3 371
Lärare textilslöjd	3 245	3 219	26	2 459	2 501	202	202	0	3 447
Lärare hem- och konsumentkunskap	1 962	1 889	73	1 458	1 492	122	119	3	2 084
Övriga lärare	2 581	1 616	965	1 611	1 970	120	90	30	2 701

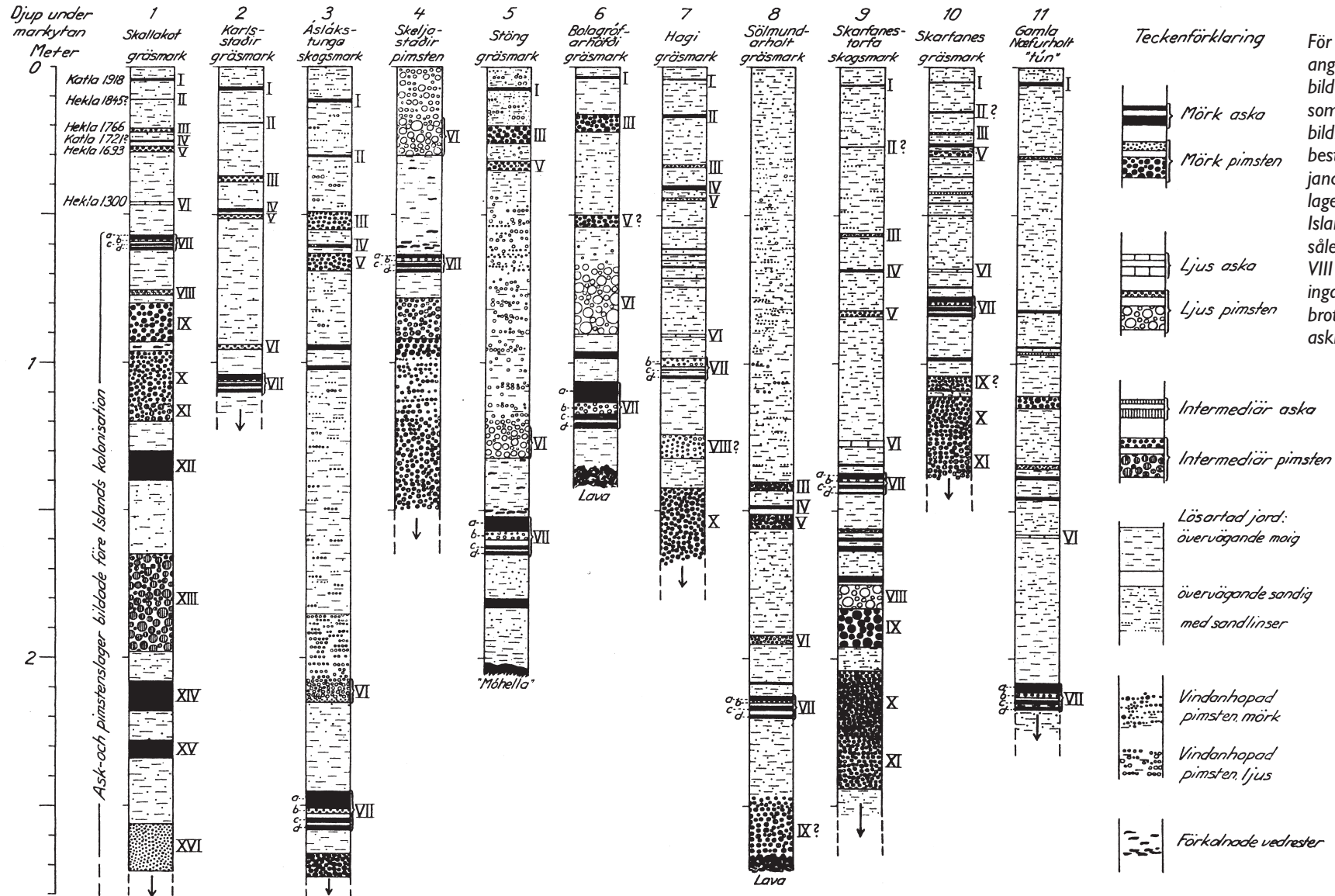
## GYMNASIESKOLAN

Lärarkategorier	Tjänstgörande lärare					Helt tjänstlediga lärare			Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)
	Totalt antal	därav		Med pedagogisk högskoleexamen Antal	Med tillsvidareanställning Antal	Totalt antal	därav		
		Kvinnor	Män				Kvinnor	Män	
<b>Samtliga lärare</b>	<b>35 294</b>	<b>17 231</b>	<b>18 063</b>	<b>25 845</b>	<b>27 833</b>	<b>2 219</b>	<b>1 477</b>	<b>742</b>	<b>37 513</b>
<i>därav</i>									
Lektorer	190	63	127	187	183	16	3	13	206
Lärare matematik/NO-ämnen	4 994	1 884	3 110	4 129	4 290	287	162	125	5 281
Lärare svenska/SO-ämnen	3 785	1 845	1 940	3 228	3 263	310	209	101	4 095
Lärare svenska/språk	5 913	4 658	1 255	4 723	4 802	468	414	54	6 381
Lärare tekniska ämnen	377	50	327	212	299	11	1	10	388
Lärare ekonomiska ämnen	919	354	565	737	796	45	24	21	964
Lärare ADB/datakunskap	785	229	556	308	492	31	14	17	816
Lärare övriga allmänna ämnen	1 601	811	790	1 151	1 170	126	86	40	1 727
Speciallärare/specialpedagoger	959	670	289	857	820	107	81	26	1 066
Lärare i ämne/ämnen									
idrott och hälsa	1 960	642	1 318	1 354	1 467	104	58	46	2 064
musik	1 615	548	1 067	1 027	1 015	58	32	26	1 673
bild	887	570	317	678	667	59	48	11	946
trä-/metallslöjd	56	3	53	39	44	2	0	2	58
textilslöjd	95	94	1	67	74	8	8	0	103
beklädnadstekniska	72	70	2	54	55	3	3	0	75
bygg-/anläggningstekniska	732	10	722	499	564	28	1	27	760
el-/teletekniska	945	26	919	628	757	47	1	46	992
drift-/underhållstekniska	69	1	68	43	54	5	0	5	74
fordonstekniska	1 072	27	1 045	612	801	41	2	39	1 113
livsmedelstekniska	154	54	100	98	119	6	4	2	160
restaurang-/storhushålls	822	458	364	493	631	42	27	15	864
processtekniska	25	0	25	16	21	2	0	2	27
trätekniska	128	6	122	97	108	4	1	3	132
verkstads-/industritekniska	572	14	558	422	469	21	1	20	593
hantverks	353	247	106	225	248	22	18	4	375
handels-/kontors	656	480	176	526	545	40	31	9	696
naturbruks	827	328	499	507	659	57	35	22	884
omvårdnads	705	643	62	615	600	60	54	6	765
media	913	326	587	356	600	48	26	22	961
barn-/ungdoms	683	582	101	598	567	47	45	2	730
hushålls	106	96	10	81	89	7	6	1	113
Övriga lärare	2 696	1 621	1 075	1 522	1 806	107	82	25	2 803

## Uppgifter

- 32. Hur stor andel av de tjänstgörande gymnasielärarna i ämnet media hade pedagogisk högskoleexamen?**
- A 30 procent
  - B 40 procent
  - C 55 procent
  - D 65 procent
- 33. Studera de tjänstgörande lärarna i grundskolan. I vilken lärarkategori var skillnaden mellan andelen män och andelen kvinnor minst respektive störst?**
- A Matematik/NO-ämnen, år 4–9 respektive Textilslöjd
  - B Idrott och hälsa respektive Lågstadielärare
  - C Idrott och hälsa respektive Hem- och konsumentkunskap
  - D Musik respektive Svenska som andraspråk
- 34. Vilket svarsförslag är korrekt avseende det totala antalet tjänstgörande lärare (inklusive helt tjänstlediga) inom olika lärarkategorier i gymnasieskolan?**
- A Det fanns 213 fler lärare inom el-/teletekniska ämnen än inom bygg-/anläggningstekniska ämnen.
  - B Det fanns 188 fler lärare inom naturbruksämnen än inom handels-/kontorsämnen.
  - C Det fanns 47 färre lärare inom drift-/underhållstekniska ämnen än inom processtekniska ämnen.
  - D Det fanns 218 färre lärare inom verkstads-/industritekniska ämnen än inom hantverksämnen.

# Vulkaniska asklager i Þjórsárdalur



Markprofiler från 11 olika lokaler i Þjórsárdalur på Island. För respektive profil anges lokalens namn, markytans vegetation samt de upp till 16 asklager (I till XVI) som finns i marken efter olika vulkanutbrott. Därutöver anges övriga beståndsdelar i markprofilerna samt markprofilens djup i meter.

## Uppgifter

**35. För hur många av lokalerna gällde att asklager VI låg djupare än 1 meter under markytan?**

- A 4
- B 5
- C 6
- D 7

**36. Vilket asklager avses?**

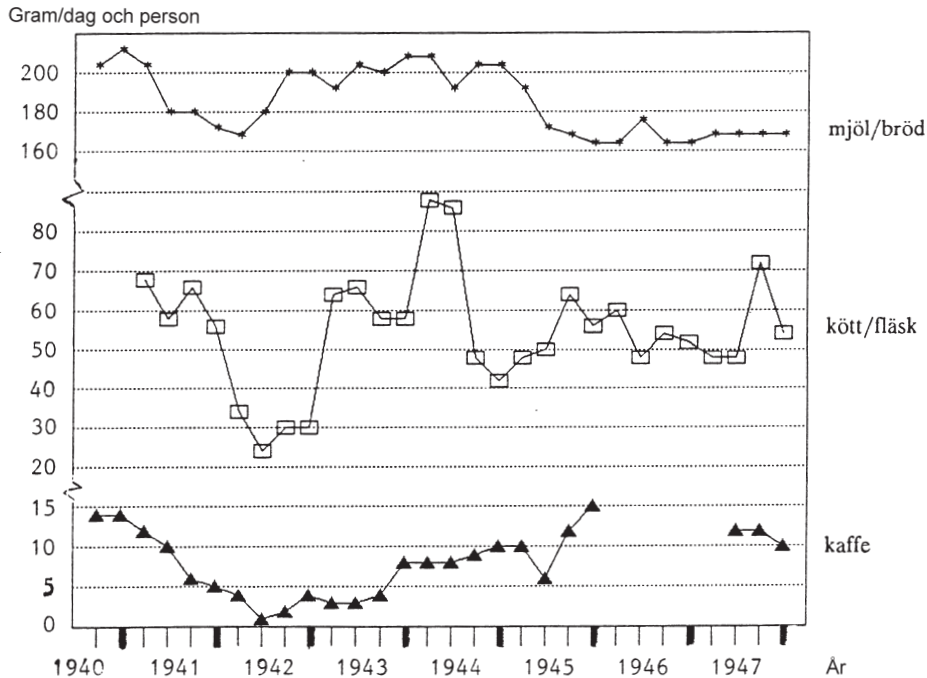
I markprofilen från Hagi återfanns asklagret ytligare än 50 cm under markytan och i markprofilen från Skarfanestorfa djupare än 80 cm under markytan.

- A IV
- B V
- C VI
- D VII

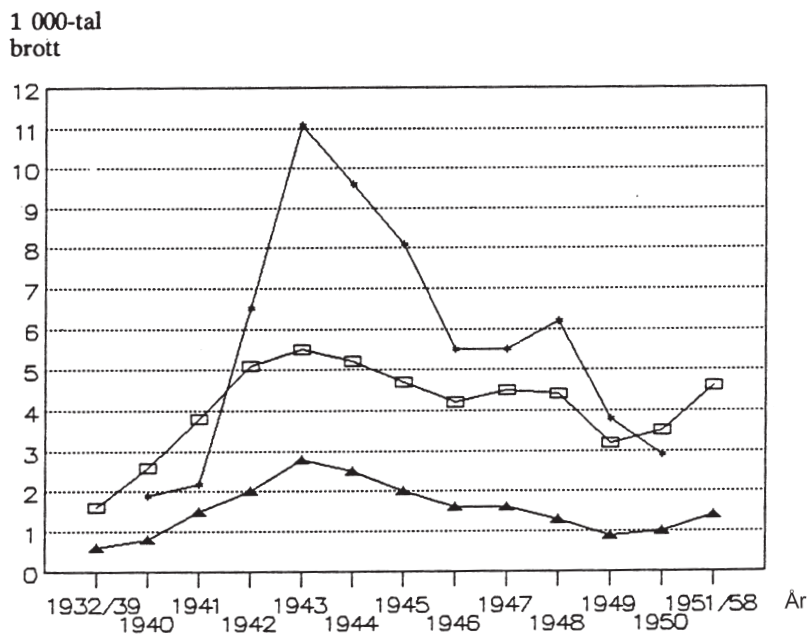
**37. Identifiera den markprofil där asklager VII låg som djupast respektive som ytligast under markytan. Hur stor var skillnaden mellan de båda djupen?**

- A 0,9 meter
- B 1,5 meter
- C 1,9 meter
- D 2,5 meter

# Livsmedelsransonering och brottslighet



Grundransonen av mjöl/bröd, kött/fläsk och kaffe angiven i gram per dag och person i Sverige 1940–1947. Redovisningen gäller kvartalsvis fr.o.m. tredje kvartalet 1940 t.o.m. fjärde kvartalet 1947.<sup>1</sup>



Antalet snatterier och stölder samt det beräknade antalet ransoneringsbrott i Sverige 1940–1950. För snatterier och stölder redovisas även årsmedeltal för perioden 1932/39 respektive 1951/58. Antal i tusental.

<sup>1</sup> Ransoner av kött/fläsk redovisas fr.o.m. första kvartalet 1941. Avbrottet i kurvan för kafferansoner beror på att kaffet inte ransonerades under denna period.

## Uppgifter

**38.** Identifiera det år då det sammanlagda antalet snatterier, stölder och beräknade ransoneringsbrott var som störst i Sverige. **Hur många brott rörde det sig om?**

- A 13 800
- B 15 200
- C 17 400
- D 19 200

**39.** Hur stor var den största procentuella ökningen av det beräknade antalet ransoneringsbrott mellan två på varandra följande år?

- A 70 procent
- B 110 procent
- C 210 procent
- D 320 procent

**40.** Hur mycket mer kött/fläsk fick en person köpa per vecka tredje kvartalet 1947 jämfört med andra kvartalet 1942?

- A 70 gram/vecka och person
- B 180 gram/vecka och person
- C 260 gram/vecka och person
- D 320 gram/vecka och person